**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рассмотрено***на заседании МОПРОТОКОЛ №**\_\_\_**  от«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Грозина Т.А./ | ***Согласовано***Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Щаднева/«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. | ***Утверждаю***Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Соловьева/«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. |

**Рабочая программа**

**по географии**

**в 11 классе**

учителя высшей квалификационной категории

**Мачильской Елены Николаевны**

Рассмотрено на заседании педсовета.

Протокол № 1 от 30. 08. 2012 г.

***2012- 2013 учебный год***

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования» по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

В соответствии с авторской программой:

Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2008г.

**Учебник:**

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.

**У М К:**

Атлас «»Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.

Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2005г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Проосвещение с 2005 г.

**ИКТ**

Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл

Электронный учебник «География» 10 кл

Материалы ЦОР

Репетитор Кирилла и Мефодия для подготовки к ЕГЭ

Репетитор для подготовки к ЕГЭ

Мультимедийные презентации

**Д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р ат у р а:**

Кузнецов, А. П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2008.

Гладкий Ю.Н. География 10 кл. (Экономическая и социальная география мира) – М, Просвещение – 2008г.

Максаковский, В. П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2006.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

Холина, В. Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2007.

Максаковский, В. П. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2004.

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география 11 кл. – М. Дрофа 2006г.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа.**

**Количество часов:** всего 34 часа; в неделю 1 час, в том числе **практических работ** – 20 ч., из них оценочных – 7 ч.

**Виды контроля:** тесты, зачеты, устные опросы, словарные, географические и номенклатурные диктанты

**Оценка за триместр выставляется на основе текущих оценок с учетом различных форм контроля.**

 ***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей***:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Обязательный минимум содержания**

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

В рабочей программе выделено время для обобщающего повторения как отдельных тем, так и всего учебного курса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Вид учебной деятельности**  | **Использование ИКТ** | **Повторение**  | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| ***РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31Ч.)*** |
| ***Введение – 1 час*** |
| **1** | Вводный урок. |  |  | 1 | Повторение общей части курса «Экономическая и социальная география мира». |  |  |  |
| **Зарубежная Европа. 7 ч.** |
| 2 | Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. |  |  | 1 | Обозначение на к\к стран Е С, НАТО, федераций, монархий, субрегионов Европы. |  | Исторические события 20-го века |  |
| 3 | Население Зарубежной Европы. |  |  | 1 | Индивидуальные задания на к/к по населению Европы. | м/м презентация  | Навыки работы со статистическим материалом, |  |
| 4 | Характеристика хозяйства Зарубежной Европы |  |  | 1 |  | Электронный учебник «География» 10 кл |  |  |
| 5 | Государства-малютки |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | ФРГ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Внутренние различия в Зарубежной Европе.**Практическая работа №1** |  |  |  | **Практическая работа № 1.** Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Европы |  |  |  |
| 8 | Интеграционные процессы в Европе |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зачёт по теме «Зарубежная Европа» |  |  |  | Тестирование. Зачет. |  |  |  |
| **Зарубежная Азия. Австралия. 9 ч.** |
| 10 | Общая характеристика Зарубежной Азии. |  |  |  | Обозначение на к/к субрегионов, минеральных ресурсов, горячих точек, типов стран, монархий. |  |  |  |
| 11 | Население Азии. |  |  |  | Анализ карт в учебнике и атласе. |  | Основные характеристики населения |  |
| 12 | Китай. Пути экономического и социального преобразования. |  |  | 1 | Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл | Природные ресурсы |  |
| 13 | Япония: территория, границы, население. |  |  | 1 |  | м/м презентация | Природные ресурсы России |  |
| 14 | Хозяйство Японии.**Практическая работа №2** |  |  | 1 | **Практическая работа №2:** «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии» | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  | Природные ресурсы |  |
| 15 | Индия – крупнейшая развивающая страна мира.**Практическая работа №3** |  |  | 1 | **Практическая работа №3**Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии. | м/м презентация |  |  |
| 16 | Новые индустриальные страны. |  |  | 1 |  | м/м презентация | Экология человека |  |
| 17 | Австралия и Океания. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Зачёт по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания» |  |  | 1 | Тестирование. Зачет |  |  |  |
| **Африка. 3 ч.** |
| 19 | Общая характеристика стран Африки. Население Африки |  |  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  | Основные характеристики населения |  |
| 20 | Экономика Африки |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Регионы Африки.**Практическая работа №4** |  |  | 1 | **Пр№4.** : «Характеристика Субрегионов Африки.» |  |  |  |
| **Америка. 10 ч.** |
| 22 | ЭГП США. |  |  | 1 | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  |  |  |
| 23 | Население США. |  |  | 1 | м/м презентация  | Основные характеристики населения |  |
| 24 | Хозяйство США. |  |  | 1 | м/м презентация  |  |  |
| 25 | Внутренние географические различия в США. |  |  | 1 | Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран |  |  |  |
| 26 | Знакомство с Канадой. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Зачёт по теме «Северная Америка» |  |  |  |  | м/м презентация  | Промышленность. Отраслевой состав и принципы размещения |  |
| 28 | Общая характеристика Латинской Америки. |  |  | 1 | Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Работа на к/карте | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  |  |
| 29 | Региональные различия. |  |  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  |  |
| 30 | Путешествие по Бразилии. |  |  | 1 | Работа с картой  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация  |  |
| 31 | Зачёт по теме «Латинская Америка» |  |  |  |  |  |  |  |
| **Глобальные проблемы человечества 3 ч** |
| 32 | Глобальные проблемы человечества. |  |  | 1 | Выявление основных аспектов глобальных проблем человечества, логическое построение прогнозов, проектов, гипотез, защита их и аргументировать свою точку зрения | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация |  |  |
| 33 | Глобальные проблемы человечества. |  |  | 1 |  | Экологические виды транспорта |  |
| 34 | Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. |  |  | 1 | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Участие России во всемирных экономических отношениях. |  |