**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рассмотрено***  на заседании МО  ПРОТОКОЛ №**\_\_\_**  от  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Грозина Т.А./ | ***Согласовано***  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Щаднева/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. | ***Утверждаю***  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Соловьева/  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. |

**Рабочая программа**

**по географии**

**в 10 классе**

учителя высшей квалификационной категории

**Мачильской Елены Николаевны**

Рассмотрено на заседании педсовета.

Протокол № 1 от 30. 08. 2011 г.

***2011- 2012 учебный год***

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования» по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы для среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

В соответствии с авторской программой:

Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2008г.

**Учебник:**

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.

**У М К:**

Атлас «»Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.

Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2005г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Проосвещение с 2005 г.

**ИКТ**

Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл

Электронный учебник «География» 10 кл

Материалы ЦОР

Репетитор Кирилла и Мефодия для подготовки к ЕГЭ

Репетитор для подготовки к ЕГЭ

Мультимедийные презентации

**Д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р ат у р а:**

Кузнецов, А. П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2008.

Гладкий Ю.Н. География 10 кл. (Экономическая и социальная география мира) – М, Просвещение – 2008г.

Максаковский, В. П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2006.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

Холина, В. Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2007.

Максаковский, В. П. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2004.

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география 11 кл. – М. Дрофа 2006г.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа.**

**Количество часов:** всего 34 часа; в неделю 1 час, в том числе **практических работ** – 20 ч., из них оценочных – 7 ч.

**Виды контроля:** тесты, зачеты, устные опросы, словарные, географические и номенклатурные диктанты

**Оценка за триместр выставляется на основе текущих оценок с учетом различных форм контроля.**

***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей***:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Обязательный минимум содержания**

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

В рабочей программе выделено время для обобщающего повторения как отдельных тем, так и всего учебного курса

**Примерная тематика творческих работ и проектов**

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. География крупных мегаполисов мира.
13. Экономическая интеграция в Европе.
14. Топливно-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
15. География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
16. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
17. Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
18. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
19. Международные программы по охране природных ресурсов.
20. Особенности урбанизации в различных странах мира.
21. География христианства в современном мире.
22. Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Количество часов** | **Вид учебной деятельности** | **Использование ИКТ** | **Повторение** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| ***Многообразие стран на политической карте мира- 5 часов*** | | | | | | | | |
| **1** | Многообразие стран современного мира. Количество, группировка и типология стран. |  |  | 1 | Обозначение на контурной карте стран «большой восьмерки», экономически развитых, развивающихся, крупнейших по численности населения и площади стран мира. | м/м презентация | Страноведческие знания курса 7-го класса |  |
| 2 | Влияние международных отношений на политическую карту мира |  |  | 1 |  |  | Исторические события 20-го века |  |
| 3 | Государственный строй стран мира. ***Практическая работа №1***  ***«Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»*** |  |  | 1 | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством. | м/м презентация | Навыки работы со статистическим материалом, |  |
| 4 | Политическая география |  |  | 1 | Составление политико-географического комментария к событиям, происходящим на политической карте мира (ПГП страны, изменение во времени) | Электронный учебник «География» 10 кл |  |  |
| 5 | Обобщение темы «Политическая карта мира» |  |  | 1 | Зачет |  |  |  |
| ***География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы (6 часов)*** | | | | | | | | |
| 6 | Взаимодействие общества и природы |  |  | 1 | Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл | Природные ресурсы |  |
| 7 | Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов.  ***Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»*** |  |  | 1 | Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира. |  | Природные ресурсы России |  |
| 8 | Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. |  |  | 1 | Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Природные ресурсы |  |
| 9 | Другие виды природных ресурсов. |  |  | 1 |  | м/м презентация |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. |  |  | 1 | Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем».  Рефераты-сообщения | м/м презентация | Экология человека |  |
| 11 | Обобщение темы «Мировые природные ресурсы» |  |  | 1 | Зачет |  |  |  |
| ***Население мира – 5 часов*** | | | | | | | | |
| 12 | Численность, динамика населения мира. ***Практическая работа №3***  «***Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»***  ***(Западная Европа и Юго-Западная Азия)*** |  |  | 1 | Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира  (Западная Европа и Юго-Западная Азия) | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Основные характеристики населения |  |
| 13 | Половой, возрастной и этнический состав населения. География мировых религий |  |  | 1 | Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.  Объяснение (на основе изучения материалов учебника) региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства. | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Трудовые ресурсы России |  |
| 14 | Миграции населения |  |  | 1 | Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства. | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Основные характеристики населения |  |
| 15 | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений |  |  | 1 | Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.). |  |  |  |
| 16 | Обобщающее повторение по теме «Население» |  |  | 1 | Зачет |  |  |  |
| ***НТР и мировое хозяйство – 6часов*** | | | | | | | | |
| 17 | НТР. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. |  |  | 1 |  | м/м презентация |  |  |
| 18 | Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция |  |  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Политические и экономические союзы |  |
| 19 | Воздействие НТР на мировое хозяйство. ***Практическая работа №4 «Составление характеристики центров современного мирового хозяйства»*** |  |  | 1 | Составление характеристики центров современного мирового хозяйства |  |  |  |
| 20 | Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы |  |  | 1 | Сравнительная  характеристика ведущих факторов размещения производительных сил до НТР и после НТР |  | Отраслевой состав хозяйства |  |
| 21 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование |  |  | 1 | Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся стран мира |  | Районирование |  |
| 22 | Обобщающее повторение по теме «Мировое хозяйство» |  |  | 1 | Зачет |  |  |  |
| ***География отраслей мирового хозяйства – 11 часов*** | | | | | | | | |
| 23 | Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства. Промышленные  районы мира.  ***Практическая работа № 5 «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира»*** |  |  |  | Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира | м/м презентация | Промышленность. Отраслевой состав и принципы размещения |  |
| 24 | Топливно-  энергетическая  промышленность. |  |  | 1 | Работа на к/карте | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация |  |
| 25 | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной  металлургии |  |  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация |  |
| 26 | Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы |  |  | 1 | Работа с картой | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация |  |
| 27 | География промышленности. ***Практическая работа № 6 «Составление ЭГ характеристики одной из отраслей промышленности мира»*** |  |  | 1 | Составление ЭГ характеристики одной из отраслей промышленности мира |  |  |
| 28 | Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. |  |  | 1 | Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация |  |  |
| 29 | География транспорта. ***Практическая работа №7 «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах, оценка степени его развития»*** |  |  | 1 | Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах, оценка степени его развития. |  | Экологические виды транспорта |  |
| 30 | География международных экономических отношений. |  |  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия 10 кл. м/м презентация | Участие России во всемирных экономических отношениях. |  |
| 31 | Главные районы международного туризма. |  |  | 1 | Составление картосхемы основных районов туризма для Старого и Нового Света | м/м презентация | Туристические центры России- как центры мирового туризма |  |
| 32 | География непроизводственной сферы. |  |  | 1 |  | м/м презентация |  |  |
| 33 | Обобщение темы «Отрасли мирового хозяйства» |  |  | 1 | Зачет |  | Основные термины и понятия раздела |  |
| 34 | Обобщающее повторение курса географии 10 класса |  |  | 1 | Урок-игра |  | Основные термины и понятия курса |  |